**Фразы речевого этикета**

Цели урока

-Познакомиться с понятием «речевой этикет»

- Познакомиться с формулами речевого этикета.

- Научиться использовать формулы речевого этикета в соответствии с речевой ситуацией.

Ход урока

1. **Выразительное чтение учителем стихотворение Владимира Солоухина «Здравствуйте**

Мне навстречу попалась крестьянка,

Пожилая,

Вся в платках (даже сзади крест-накрест).

Пропуская ее по тропинке, я в сторону резко шагнул,

По колено увязнув в снегу.

— Здравствуйте!—

Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хоть были совсем незнакомы.

— Здравствуйте!—

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

— Здравствуйте!— был ведь когда-то обычай такой.

Мы его в городах потеряли,

Потому что нельзя ж перекланяться всем,

Кто ходит по улице Горького,

В ГУМе толпится

И даже кто вместе с тобой приходит в театр, на спектакль.

— Здравствуйте!—

Был ведь, был ведь прекрасный обычай у русских

Поклониться друг другу при встрече

(Хотя бы совсем незнакомы)

И «здравствуйте» тихо сказать.

«Здравствуйте!» — то есть будьте в хорошем здоровье,

Это — главное в жизни.

Я вам главного, лучшего в жизни желаю.

— Здравствуйте! Я вас встретил впервые.

Но я — человек, и вы человек —

Мы люди на этой земле.—

Поклонимся же друг другу при встрече

И тропинку друг другу уступим

(Если даже там снег,

Если даже там грязь по колено).

— Здравствуйте,

Как я рад,

Что могу вам это сказать!

*1962*

**- Это стихотворении прекрасного поэта Владимира Солоухина. О каком обычае у нашего народа говорится в данном стихотворении?**

- Об обычае здороваться.

Да! Общение должно начаться с приветствия, этого требуют правила речевого этикета.

- Какие фразы, обозначающие приветствие, вам знакомы?

А вот как приветствовали друг друга наши предки:

«Свеженько тебе!» - говорили девушке, идущей за водой.

«Ведром тебе! Маслом цедить, сметаной доить!» - говорили подойнице.

« Спорынья в квашню!» - говорили женщине, которая месила тесто. А она должна была ответить: «Сто рублей в мошну»

«Улов на рыбу», так приветствовали рыбака. Он отвечал: «Навар на улицу».

«Беленько тебе!» - так приветствовали женщин, которых застали за стиркой

1. **Диагностика настроения детей.**

**Поднялось ли у вас настроение, после того как прослушали стихотворение?**

- Если у вас хорошее настроение, поднимите желтые карточки, если мрачное-чёрные**.**

**3. Запись даты и темы урока**

**- Какие цели мы поставим сегодня на уроке?**

- Познакомиться с понятием «речевой этикет»

- Познакомиться с формулами речевого этикета.

-Выяснить этимологию фраз.

- Научиться использовать формулы речевого этикета в соответствии с речевой ситуацией.

Речевой этикет представляет собой совокупность правил, позволяющих употреблять речевые обороты в той или иной речевой ситуации. Речевому этикету начинают обучать еще детей с раннего детства. Их учат говорить слова благодарности, приветствия, извинения.  
  
**Формулы речевого этикета** — это определённые слова, фразы и устойчивые выражения, употребляемые в разговоре.

1. **Найдите фразы речевого этикета, зашифрованные в таблице**

<http://LearningApps.org/display?v=p0tbrqb9k16>

**Словарная работа**

- Вежливые слова нужно не только знать, но и уметь правильно писать.

**Напишите фразы вежливости по диктовку, обозначьте орфограмму**

До свидания

пожалуйста

извините

спасибо

здравствуйте

благодарю

будьте добры

1. А сейчас подумайте и ответьте, каково происхождение этих слов. Для этого обратимся к «Этимологическому словарю» М. Фасмера

* **До свидания(искон.) «до встречи»**
* **Пожалуйста(искон.) «отблагодарю»**
* **Извините (ст. слав.) «снимите вину»**
* **Спасибо(искон) «спаси бог»**
* **Здравствуйте(искон.) «будь здоров»**
* **Благодарю(искон.) «даю благо»**

1. Физкультминутка

Покажите, как можно без слов поприветствовать, поблагодарить, попрощаться, извиниться?

1. **Работа в группах**

**На какие 4 группы можно поделить данные фразы**

- приветствия

- прощания

- извинения

- благодарности

**Распределите все фразы по группам в** <https://learningapps.org>, **соберите пазлы. Перед Вами появится картина, которая будет нужна нам для дальнейшей работы.**

1. **От его зависит выбор фраз речевого этикета.**

- от близости людей

- от возраста

- от статуса людей

- от пола

- от времени суток

- от обстановки (официальная и неофициальная)

1. **Формулы обращения также относятся к речевому этикету. По тому, как обращаются люди друг к другу, можно о многом судить. На самом деле, люди даже в устном разговоре часто затрудняются: как обратиться? Ведь только в бытовой люди общаются без «церемоний». Однако даже в таких случаях легко ненароком обидеть человека. Бабушка, та не покажет по своей деликатности и любви к тебе, что ей неприятно, когда, входя в дом, кинешь ей небрежно: «Привет, ба!» И мама смолчи, когда сынок-подросток спросит грубовато: «Мать, ты чайник поставила?»**
2. **А сейчас откроем стр. 101 и выполним упражнение 221 по учебнику**

**Прочитайте фрагмент из письма М. Горького своему сыну. Выпишите предложения с обращениями, поставьте нужные знаки препинания. Что можно сказать, судя только по этим обращениям, об отношении М. Горького к сыну?**

- Обращения в письме к сыну говорят об очень близких и доверительных отношениях.

1. **Рефлексия**

Что нового узнали на уроке?

Какие трудности у вас появлялись в процессе работы?

Понравилось ли вам на уроке? Какое настроение у вас сейчас?

Дайте оценку нашей работе: выберите одну из предложенных на вашем столе карточек и покажите мне. Урок понравился - с улыбающимся лицом, нет – карточку с грустным лицом.