«Лингвистическое ассорти»

Познавательная игра для шестиклассников.

Цель: развитие творческой и познавательной активности у учащихся, привитие любви и интереса к родному языку.

 Условия игры

 В игре участвуют команды, состоящие из 5 человек. Школьники заранее придумывают названия команд и девизы.

 Игру ведут двое ведущих (ученики старших классов),учитель. Жюри выбирается из учителей русского языка.

 Учащимся предлагается несколько заданий. На выполнение каждого дается определенное время, зависящее от сложности задания. Побеждает та команда, которая наберет больше всего баллов.

 **Конкурс «Разминка»**

 Каждой команде будет предложено по 5 заданий. На выполнение каждого задания- 10 секунд. Отвечать может любой игрок команды. Если команда не знает или дает неправильный ответ, то ответить может та команда, игрок который первым поднимает руку.

**Вопросы для первой команды**

1. Назовите жвачное животное с очень длинной шеей. (Жираф.)
2. Что такое «мясной отвар»? (Бульон.)
3. Чем заканчивается день и ночь? (Буквой «Ь»)
4. Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом пройдет-

Там заметку кладет. (Карандаш.)

1. Найдите корень в слове «прекрасный» (-крас-)

**Вопросы для второй команды**

1. Что такое «шестьдесят минут»? (Час.)
2. На странице букваря-33 богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей. (Буквы.)

1. Кто говорит молча? (Книга.)
2. Найдите корень в слове «удивительный» (-див-)
3. С чего начинается «ярмарка»? (С буквы «Я».)

**Вопросы для третьей команды**

1. Что такое «недоеденные куски»? (Объедки.)
2. Не куст, а с листочками

Не рубашка, а сшита. (Книга.)

1. Найдите корень в слове «задумать». (-дум-)
2. В каком слове сорок а? (Сорока)
3. Что с земли не поднять? (Тень.)

**Конкурс «Обгонялки»**

 Мы будем читать вам шарады, а вы –их отгадывать. Право отвечать получает та команда, игрок которой быстрее поднимет руку.

1. Слог первый мой-предлог.

Второй-летний дом,

А целое-порой решается с трудом.

 (Задача.)

1. К предлогу две ноты прибавьте,

Согласную букву приставьте,

А целое, скажем мы точно,

И мягко, икрасно, и сочно.

 (Помидор.)

1. К строению предлог прибавьте,

А в целом- руду расплавьте.

 (Домна.)

1. Первый слог-мужское имя,

Буква гласная-второй,

Слово в целом-знак почтовый,

Угадайте вы, какой?

 (Марка.)

1. Мой первый слог- мужское имя,

Второй мой слог-союз.

А в целом –я материя

И на костюм гожусь.

 (Сукно.)

1. Первое-нота.

Второе-то же,

А целое –на боб похоже.

 (Фасоль.)

1. Мой первый слог-на дереве,

Второй-сигнал беды.

А весь я иногда-

Так нужен для воды!

 (Насос.)

1. Какой остров сам себя признает принадлежностью одежды?

 (Ямайка.)

**А попросим уважаемое жюри подвести итоги трёх конкурсов и объявить общий счёт.**

 **Конкурс «Грамотей»**

 Перед вами листы бумаги и ручки. Сейчас вы будете писать диктант. Каждый участник команды пишет только по два слова и передает листок и ручку следующему члену команды. Как только команда заканчивает писать, жюри проверяет работу. За каждую ошибку снимается 1 балл. Будьте внимательны!

 Текст

 Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту родного языка. Теплотой веет от близких с детства слов: ручей, роща, поляна, тропинка. Русский язык помогает нам дружить и становиться лучше.

**Конкурс «Догадалки»**

Задание: заполнить пропуски в тексте (одна черточка- одна буква) так, чтобы получилось два разный варианта предложения.

Например: ом стоял на \_ \_ \_ке. (Дом стоял на горке. Том стоял на полке.) На выполнение задания-2 минуты.

О\_елле\_ал среди \_ \_ \_ных \_уч и с\_ал. (Осёл лежал среди сорных куч и спал. Орёл летал среди чёрных туч и скал.)

 **Конкурс «Наборщики»**

 Это последний, решающий конкурс нашего «Лингвистического ассорти» . На выполнение задания дается 2 минуты. А задание такое: из букв слова

 Табуретка

Составить как можно больше новых слов.

Первый ведущий. Пока наше уважаемое жюри подводит итоги конкурса,мы предлагаем командам отдохнуть. А игру продолжат болельщики!

Второй ведущий.

 Болельщик, знай, мы не забыли

 И про тебя сочинили

 Весёлый конкурс, чтоб и ты

 Мог поучаствовать активно в «Ассорти».

Первый ведущий. Мы предлагаем вам отгадать загадки.

 Какое животное и какой корабль имеют одинаковое название? (Броненосец.)

Второй ведущий. Какая игла не тонет в воде? (Рыба-игла.)

Первый ведущий.

Что в человеке есть одно,

 А у вороны вдвое.

В лисе не встретится оно,

А в огороде втрое.

 (Буква «О».)

Второй ведущий.

 Корень мой находится в цене,

 В очерке найди приставку мне,

 Суффикс мой в тетрадке вы встречали

 Вся же-в дневнике я и в журнале.

 (Оценка.)

Первый ведущий. Очень любят молодца, а колотят без конца. (Гвоздь.)

Второй ведущий. В темнице сидят девицы, вяжут узор, а в нем ни ниток, ни узлов. (Пчёлы.)

 Какие сегодня у нас активные болельщики. Молодцы!

 А сейчас жюри объявит итоги конкурсов и проведет награждение команд.