По данным экспертов, 3 из 4 семей в России дают детям карманные деньги. Кто-то больше, кто-то меньше. Но при этом только треть родителей регулярно разговаривают с детьми о деньгах и лишь в 12% семей вместе с чадами обсуждают доходы и расходы.

**Начинаем со школы**

Большинство психологов советуют давать карманные деньги начиная с младшего школьного возраста. Один из главных критериев - осознанность ребенка. Чтобы на вопрос, на что ты хочешь потратить деньги, был внятный ответ. Второй критерий - опыт самостоятельных покупок в магазинах (под вашим присмотром). Если он не боится попросить товар у продавца, знает, как расплатиться на кассе, и может посчитать сдачу, значит, он готов к карманным деньгам.

**Даем раз в две недели**

Сумма зависит от материального положения семьи. С одной стороны, денег должно хватать для того, чтобы купить что-то приятное. А если поднакопить, то и стоящее. С другой стороны, у ребенка не должно быть слишком много денег - так ему сложнее почувствовать их ценность.

Оговорите заранее, в какой день будут выдаваться деньги и какая сумма. Можно начать с коротких сроков, а потом постепенно их удлинять. Предупредите: если потратит все сразу, то придется ждать следующей «получки». Правило выдерживать нужно строго. Ребенок должен понять, что его ресурсы ограничены , только тогда он научится их планировать. Реклама 13

**Обучаем бережливости**

Важно выработать навык разумной экономии. Приучайте ребенка выключать свет, выходя из комнаты, экономить воду. Рассказывайте о способах экономии денег так, будто это игра. Можно дать подростку ответственное задание - например, найти, где выгоднее всего купить ту или иную вещь. Главное - не жалуйтесь на жизнь при ребенке, объясняя, почему даете ему мало денег. Ваша цель - сформировать у ребенка правильное представление о деньгах, а не комплекс неполноценности.

**Заводим журнал желаний**

Пусть у ребенка будет цель. Обсудите мечты и приоритеты ребенка. Запишите их в специальный журнал желаний. Заведите привычку заглядывать туда вместе и обсуждать, что можно купить прямо сейчас, а на что придется подкопить.

Деньги лучше складывать в красивую копилку. Пусть ребенок видит, как она наполняется. Ритуальное разбивание копилки и покупка желанного товара - логичное завершение процесса накопления. Главное - никогда и ни при каких обстоятельствах не забирать деньги из нее для общих семейных расходов. Это деньги ребенка, к ним нужно относиться с уважением.

**Нужно ли поощрять или наказывать наличкой?**

Родители любят мотивировать детей деньгами, оплачивая их работу по дому. Это не лучшая идея, ведь ни мама, ни папа зарплаты за мытье посуды или пола не получают. Объясните, что уборка - обязанность каждого члена семьи, чтобы сделать дом уютнее и чище.

За пятерки тоже не нужно платить - здесь должна быть другая мотивация, не финансовая. Деньгами, наоборот, можно убить интерес к предмету. К такому выводу склоняются все психологи. Отбирать их за двойки или прогулы - тоже неправильно. Если вы все же решили снизить довольствие за плохое поведение, важно предупредить об этом ребенка заранее, объяснить причину и сократить его доходы только после повторного проступка.

Два важных принципа:

**1. Постепенность**

Чтобы человек научился хорошо играть на скрипке, ему никто не даст сразу концерт Вивальди. Идут от простого к сложному. Такой же принцип должен быть и в деньгах. Чем старше становится ребенок, тем больше расходов он оплачивает из карманных денег. В идеале к 18-летию подросток уже должен получать раз в месяц определенную сумму от родителей и полностью распределять ее на свои нужды начиная от одежды и репетиторов и заканчивая походом в «Макдоналдс» после учебы.

**2. Ответственность**

Человек никогда не учится на чужих ошибках - только на своих. Родителям лучше заранее приготовиться к тому, что ребенок будет тратить на ерунду все карманные деньги разом, забывать про обязательные расходы и «выходить за бюджет». Но лучше будет, если он все это пройдет сейчас. Гораздо хуже, если процесс обучения начнется после получения первой зарплаты и растянется на годы потерь, неподъемных кредитов и прочих дорогостоящих ошибок. Поэтому родитель должен стать таким же терпеливым и понимающим наставником, как и в начале первых шагов и прописей своего малыша.